



ДРУЖН@ 7я

Газета дитячо-юнацької організації "Козацька республіка"
та педагогічного колективу
Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7

Учітьсь,
читайте,
І чужого
научайтесь,
Й свого
не цурайтесь.

Т.Шевченко

У номері:

Інновації в початковій школі	1-2
Будні «Козацької республіки»	3
Немає переводу добрим звичаям народу	4
Наші перемоги	4
Проба пера	4

№ 6 (26)

Лютий 2016

Інновації в початковій школі

“Якщо хочеш виховати в дітях сміливість розуму, інтерес до серйозної інтелектуальної роботи, самостійність як особистісну рису, вселити в них радість співтворчості, то створи такі умови, щоб іскорки їхніх думок утворювали лицарство думок, дай можливість їм відчути себе в ньому володарями”, - стверджував Ш.А. Амонашвілі.

Нині ми є свідками й учасниками процесів, які безпосередньо пов'язані з реформуванням змісту освіти - впровадженням Державних стандартів початкової освіти. Умови сучасного життя, зростаючий об'єм інформації вимагають, щоб школа готувала учнів, які уміють самостійно здобувати знання, виділяти головне, швидко орієнтуватися в конкретній ситуації.

Велику роль у вирішенні цих завдань відіграє початкова ланка школи. Фундаментальність початкової освіти полягає в формуванні ключових компетентностей, які є найважливішим надбанням шкільної освіти. У зв'язку з цим все більшої значущості набуває створення необхідних умов для формування творчої компетентності школярів. Учителі шко-

ли широко використовують різні інноваційні методики: методи придумування, гіпотез, образної картини, гіперболізації якостей, «Мозкового штурму». Підбирають до уроку такі творчі завдання, які можна розвивають пізнавальні процеси: пам'ять, увагу, уяву, швидкість реакції, логічне мислення дітей. Широко застосовується проектна технологія, яка створює умови для творчого саморозвитку та самореалізації учнів, дає можливість орієнтуватися в інформаційному просторі, бачити проблему й приймати рішення.

Питання розвитку логічного мислення на сьогодні є відкритою методичною проблемою, тому на своїх уроках вчителі використовують логічні завдання, головоломки. Як результат - учні набувають навичок вирішення нестандартних завдань, не губляться у важких ситуаціях, діють активно, самостійно знаходять рішення.

(Продовження на с. 2.)



Інновації в початковій школі (продовження)

З цікавістю діти сприймають матеріал уроку, який проектується на мультимедійну дошку. Презентації допомагають краще засвоїти матеріал, поглибити знання. З'являється зацікавленість в отриманні вищого результату, готовність і бажання виконувати додаткові завдання.

Саме інноваційні методи дають змогу створювати навчальне середовище, в якому теорія й практика засвоюються одночасно, що дає учням змогу формувати характер, розвивати світогляд, логічне мислення, зв'язне мовлення; виявляти й реалізувати індивідуальні творчі можливості. При

цьому навчально-виховний процес організовується так, що учні шукають зв'язок між новими та вже отриманими знаннями; приймають альтернативні рішення, мають змогу зробити «відкриття», формують свої власні ідеї та думки за допомогою різноманітних засобів; навчаються співробітництву.

Олена Бондаренко,
заступник директора
з навчально-виховної роботи

Пташина їдальня

Узимку голодно та холодно пташкам. Галасливими купками прилітають вони ближче до людських осель, а люди підгодовують пернатих друзів. Не стали осторонь проблеми й наші діти.

Учні 2-Б класу взяли активну участь у проєкті «Пташина їдальня». Власноруч виготовили годівнички й протягом зими підгодовували птахів. Спостерігаючи за ними, діти дізналися багато цікавого про малень-



ких друзів, які прилітали щодня на шкільне подвір'я. Веселий щебет став подякою школярам за їхнє старання.

Робота над подібним проєктом дозволяє сформувати та розширити знання учнів про природу та її зв'язки з людиною, стимулює інтерес до проблем екології, формує бажання захищати тваринний і рослинний світ, виховує екологічну культуру майбутнього господаря нашого спільного дому – планети Земля.

Валентина Діденко,

Проектна діяльність четвертокласників

Активно залучаються до проектної діяльності учні 4-х класів. Остання творча робота звучала так: «Який материк ти мрієш відвідати?». Звісно, що і тема, і завдання, які отримали діти, дуже їх зацікавили. Увесь учнівський колектив був розділений на творчі групи за інтересами й активно взявся до роботи. Кожна група мандрівників підготувала презентацію про один із шести материків Землі. У своїх розповідях діти висвітлили питання про розташування материків, походження назв та історію їх відкриття, особливості погодних умов, види госпо-

дарської діяльності людей тощо. Учні намагалися переконати один одного в тому, що мандрівка материком його мрії найцікавіша і найдоцільніша.

Ірина Сілова, Леніана Петриченко,
класні керівники 4-х класів

Почніть довіряти собі, і ви відразу зрозумієте, як треба жити. Й.В.Гете

Будні “Козацької республіки”

Героям Небесної сотні

Нехай пам'ятають про наших героїв,
Що за волю поклали безцінне життя,
Що творили історію, наше минуле,
У якого немає уже вороття.

З метою вшанування пам'яті героїв Небесної сотні, поглиблення знань про Революцію Гідності, її причини, перебіг та наслідки, виховання патріотичної свідомості, розвитку ба-



жання стати гідними громадянами України для учнів школи проведено інформаційні хвилинки



«Герої не вмирають». Учні 7-Б класу підготували низку матеріалів про трагічні події на Майдані та вшанували загиблих хвилиною мовчання. Учні 7-А класу також провели інформаційну хвилинку,

на якій говорили відвагу, силу духу й стійкість громадян, які віддали своє життя під час Революції Гідності, захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права й свободу людини, європейське майбутнє України. Нехай палають свічки пам'яті загиблим героям Небесної сотні в наших серцях.

Лариса Братель,
заступник директора з виховної роботи

Дружба - справжній чарівник

Про неї написано тисячі сторінок, сотні віршів, поем, романів. Говорять, що дружба потрібна людині тільки трішечки менше, ніж їжа й повітря. Про одне з найдивовижніших і найпрекрасніших почуттів, притаманних людському серцю, ішла мова на святі “Дружба — справжній чарівник”, яке підготували учні 3-х класів.

Канцелярія інформації



Таємниці прилуцьких вулиць

“Зазвичай назви, які оточують людину, стають невід'ємною частиною її життя. Кожен із нас звикає до них настільки, що з часом уже не замислюється, чому саме так назване рідне місто або якийсь із його куточків”, - пише у своїй книзі “Таємниці прилуцьких вулиць” Ольга Лукаш. У ході бібліотечного уроку, який вона провела для учнів 6-А класу, діти мали можливість перегорнути сторінки історії, дізнатися цікаві історичні подробиці, зазирнути в далеке минуле та відкрити для себе дива малої Батьківщини.

Лариса Братель,
заступник директора з виховної роботи



Козацькі перегони

Із незапам'ятних часів славилися козаки своєю силою, спритністю, мали гостре око, розумні голови. Щоб довести, що ми є гідними нащадками козацького роду, семикласники зібралися на конкурсну програму «Козацькі перегони». Курені “Завзяті джури” 7-А класу та “Завзяті козаки” 7-Б класу зма-

галися в силі, спритності, винахідливості, кмітливості. На учасників конкурсної програми чекали випробування “Козаки-любомудри”, “Наша мова калинова”, “Козацька вікторина” та естафети “Передача козацького пакета” й “Розвідники”. У нелегких перегонах перемогу виборов курень “Завзяті козаки”.

Канцелярія інформації

Багато говорити й багато казати не є те саме. Софокл

Немає переводу добрим звичаям народу

На Стрітєння

зима з весною зустрїчається

Ще Зима по нашїм краї на санчатах розїжджає.
Снїжок сипле без упину – вкрила ковдрою
Україну!

На цікаве свято до нас поспїшайте,
Зиму проводжайте, Весну зустрїчайте!

Такими словами учнї четвертих класїв розпочали народознавче свято “Зиму проводжаємо, весну зустрїчаємо”, приурочене до одного з найбільших і найшанованїших церковних свят —Стрітєння, яке вїдзначають 15 лютого. Саме цей день був змаганням для Зими й Весни. Якщо тїтонька Зима переможе, то довго

ще буде холодно, а якщо красуня Весна вїзьме гору, то незабаром поверне на тепло. Дїти розповїдали легенди, згадували народнї прикмети, приказки, прислїв'я. А щоб зустрїтися з красною Весною, промовляли заклички та веснянки.

Лариса Коломїйченко, педагог-органїзатор



Нашї перемоги

Хїт-парад проектїв

Вїдповїдно до рїчного плану роботи управлїння освїти, мїського методичного центру з метою реалїзацї V етапу науково-методичної теми «Формування свїтоглядних орієнтирїв та духовно-моральних цїнностей особистостї в навчально-виховному процесї», активїзацї національно-патріотичного та духовно-морального виховання серед закладїв освїти 10 лютого 2016 року було проведено виставку-конкурс «Хїт-парад кращих проектїв духовно-морального

спрямування в освїтнїх закладах мїста.

Учнї 9-А класу Косько Анна та Руденко Ярослав пїд керївництвом учителя основ здоров'я Миколенко О.М. та вчителя фїзики Склярової В.Ю. презентували проект «Репродуктивне здоров'я молодї», який зайняв III мїсце.

Канцелярїя інформацїї



Проба пера

Материкїв багато на землї,
І всї вони по-своєму красивї.
Та знати треба, як довкїлля берегти,
Щоб кожному їз них допомогти.
Австралїя води багато потребує,
На межї вимирання вже вона.
А в Африцї вїйна лютує.
Жорстока там їде боротьба.
Тож треба все те зло зїбрати,
Сплеснути у долонї і сказати:
“Хай буде мир в усїх країнах свїту,
Хай буде мир на всїх материках”.

Олександра Трїшина, 4-Б клас



Читаю про материки,
Читаю я про океани...
І оживають сторїнки:
Я вперше в ролї капїтана.
Тут пїдкоряються менї
Не тїльки далї, а й глибини.
Чомусь так мало риб на днї!
Немає свїтла — ось причина!
Але у темрявї завжди
Воно повинно бути - знаю.
Тож я його серед води
Своїх глибинних мрїй шукаю.
І вїдбивається таки.
Блищить промїнчик мїж рядками...
Я знаю про материки,
Я бачив справжнї океани!
Станїслав Пасїчний, 4-Б клас

Похвала добра лише тодї, коли добрим є той, хто хвалить. Сервантес