

**ПРИЛУЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №7
ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
17500, м. Прилуки, вул. Миколаївська, 107, тел. 3-15-71, 33251705
www.school7.org, e-mail: znz7@uopmr.gov.ua

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Прилуцької
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7
Прилуцької міської ради Чернігівської
області

Протокол від _____ 2018р. № ____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Прилуцької
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
№ 7 Прилуцької міської ради
Чернігівської області

_____ В.В.Зуб

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

**ПРИЛУЦЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 7
ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

на 2018-2019 навчальний рік

ЗМІСТ:

РОЗДІЛ 1. Призначення освітньої програми Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області та засоби її реалізації.

РОЗДІЛ 2. Опис "моделі" випускника Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області.

РОЗДІЛ 3. Цілі та задачі освітнього Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області.

РОЗДІЛ 4. Навчальний план та його обґрунтування.

РОЗДІЛ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій.

РОЗДІЛ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.

РОЗДІЛ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.

РОЗДІЛ 8. Структура навчального року.

РОЗДІЛ 9. Внесення змін та доповнень до освітньої програми.

РОЗДІЛ 1

ПРИЗНАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПРИЛУЦЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №7 ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ТА ЗАСОБИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ

Прилуцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами МОНУ, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад та Статутом Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області.

Освітня програма Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 розроблена на вимогу статті 33 Закону України «Про освіту», та статті 15 Закону України «Про загальну середню освіту» у відповідності до Статуту Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області.

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена на основі типових освітніх програм, та не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.

Освітня програма містить:

загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;

перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, дисциплін, логічну послідовність їх вивчення;

форми організації освітнього процесу;

опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою та затверджується директором Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області.

Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

Освітня програма розроблена для школи всіх ІІІ ступенів (наскрізна освітня програма).

На основі освітньої програми складається та затверджується навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Освітня програма Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 спрямована на:

надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку не лише мікрорайону школи;

забезпечення всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою;

прагнення учнів до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готових до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;

формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основним засобом реалізації призначення Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час Прилуцька загальноосвітня школа I-III ступенів №7 має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п'ять років;

профільна середня освіта тривалістю три роки.

РОЗДІЛ 2

ОПИС "МОДЕЛІ" ВИПУСКНИКА ПРИЛУЦЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №7 ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, а також:

- усвідомлює свою винятковість, обдарованість і талановитість;
- щиро вірить в свої власні сили;
- чітко уявляє, скільки саме в день йому потрібно працювати на себе, а скільки відпочивати;
- вміє ділитися своїми знаннями, вміннями з іншими;
- чітко уявляє собі як використовувати отримані знання на практиці.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

РОЗДІЛ 3
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ПРИЛУЦЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №7 ПРИЛУЦЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Стратегічною метою освітнього процесу Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 є створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям, розвиток життєвої компетентності дитини, освоєння молодого людиною технологій життєвого успіху, інтеграції її в демократичне суспільство з ринковою економікою.

Головними завданнями вважати:

- забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту
- впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес через моніторинг всіх аспектів навчально-виховної діяльності.
- інтенсивне включення в навчально-виховний процес можливостей додаткової освіти (зв'язки з іншими закладами, співпраця з вищими навчальними закладами);
- створення моделі школи, що сприяє всебічному розвитку учнів, формування їх творчих здібностей, створення умов для самореалізації особистості, її прагнення до успіху;
- створення ефективної моделі роботи з обдарованими учнями;
- створення ефективної моделі профільної підготовки учнів та формування соціально значущих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;
- створення системи виховної роботи, направленої на виховання патріота України;
- розробка комплексу заходів, що забезпечують психологічне та фізичне здоров'я, включаючи питання безпеки суб'єктів освітнього процесу;
- створення система стимулів для кращих педагогів, постійного підвищення їх кваліфікації, поповнення новим поколінням вчителів;
- використання можливостей радіо, телебачення для пропаганди досягнень школи;
- розвиток власного сайту в мережі Інтернет як проекту, в ході якого може бути створена рекламний майданчик, де буде формуватися доброзичливий імідж установи в Інтернеті;
- підкреслення в рекламі стабільності діяльності школи, забезпечення достатньо регулярних і продуктивних зв'язків з випускниками різних років;
- організація постійного зворотного зв'язку для аналізу ефективності заходів, що проводяться та створення тимчасових творчих груп педагогів та учнів з метою проведення маркетингових прогнозуючих досліджень;
- проведення навчальних семінарів, індивідуальних консультацій, тренінгів з проблем модернізації освітнього процесу в школі.
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників через модернізацію методичної роботи з обов'язковою популяризацією досягнутих позитивних результатів;
- створення ситуації успішності для школярів, що беруть участь у науково-дослідницькій роботі, використання різних видів стимулювання їх діяльності. Широка популяризація досягнутих позитивних результатів учнів та випускників. Створення система стимулювання учнів.

РОЗДІЛ 4

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Загальноосвітній навчальний заклад – Прилуцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 – налічує 24 класів. У школі навчається 695 учнів. Тип закладу: ЗНЗ.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Для осіб з особливими освітніми потребами навчальні програми можуть мати корекційно-розвивальний складник.

Для дітей з особливими освітніми потребами тривалість здобуття освіти може бути подовжена на підставі результатів освітньої діяльності, письмового звернення батьків учня.

Програми інваріантного складника Базового навчального плану є обов'язковими.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, систематичного відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання та має формувальний характер.

Контроль результатів освітньої діяльності здобувачів освіти не передбачає порівняння із досягненнями інших.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4 - формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

В Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 може впроваджуватися підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація.

Очікувані результати навчання учнів визначаються Державними стандартами початкової освіти та базової і повної загальної середньої освіти, Типовими освітніми та навчальними програмами.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Перехід до навчання в школу II та III ступенів відбувається з врахуванням результатів навчальної діяльності та відповідно до загальних правил встановлених та затверджених наказом Міністерством освіти та науки України.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов. Форма навчання –індивідуальна.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється у відповідності до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, який визначений наказом Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002 р.

Форми освітнього процесу визначаються вчителем відповідно до Типових навчальних планів та прописується в поурочних планах.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти I ступеня (початкова освіта) розроблені на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», наказу №407 від 20.04.2018, листа Міністерства освіти і науки України №01/09-254 від 20.04.2018, що регламентують роботу педагогічного колективу в 2-4-х класах на 2018-2019 навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів складає 2695 годин/навчальний рік:

- для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,
- для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,
- для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах I ступеня в додатках №1- 3.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,
- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах – додаток №4-5

Навчальний план здобувачів закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані III ступеня - додаток № 6-8

Для сприймання основ наук у основній та старшій школі в 3,4-х класах вводиться по 0,5 години курсу за вибором «Логіка».

8-А, 9-А класи поглиблено вивчають математику (7-8 годин на тиждень).

**Навчальний план для початкової школи
з навчанням українською мовою**

відповідно до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1-А	1-Б	1-В
Українська мова	7	7	7
Іноземна мова	2	2	2
Математична	4	4	4
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	3	3	3
Технологічна	1	1	1
Мистецька	2	2	2
Фізкультурна	3	3	3
Усього	17+3	17+3	17+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1
проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня	20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	23	23	23
	0	0	0

Навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою

відповідно до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	2-А	2-Б
Українська мова	5	5
Іноземна мова	3	3
Математика	3	3
Я досліджую світ*	8	8
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
Усього	21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1
Індивідуальні заняття		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	25
	0	0

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 -4 класу

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

**Навчальний план
початкової школи з українською мовою навчання**

Відповідно таблиці 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з українською мовою навчання

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		3-А	3-Б	3-В		4-А	4-Б
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7		7	7
	Іноземна мова	2	2	2		2	2
Математика	Математика	4	4	4		4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2		2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1		1	1
Мистецтво	Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1	1		1	1
		1	1	1		1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1		1	1
	Інформатика	1	1	1		1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1		1	1
	Фізична культура	3	3	3		3	3
Усього		21+3	21+3	21+3		21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	2		2	2
Індивідуальні заняття							
Курс за вибором: Математика. Логіка							
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	23		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	26		26	26
		4	4	4		4	4

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Відповідно таблиці 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		5-А	5-Б	6-А	6-Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5
	Українська література	2	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України(Вступ до історії)	1	1		
	Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»			2	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
	Мистецтво	-	-	-	-
Математика	Математика	4	4	4	4
	Алгебра				
	Геометрія				
Природо-знавство	Природознавство	2	2	-	-
	Біологія	-	-	2	2
	Географія	-	-	2	2
	Фізика	-	-	-	-
	Хімія	-	-	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2
	Інформатика	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		23,5+3	23,5+3	26,5+3	26,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	3,5	3,5	3,5
Додатковий час на предмети: математика				1	
Факультатив: Розв'язуємо текстові задачі		1	1		1
Індивідуальні заняття					
Українська мова			1		
Математика				1	
Біологія		1			
Історія		0,5	0,5	0,5	0,5
Фізкультура				0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27+3	27+3	30+3	30+3

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		7-А	7-Б	7-В	8-Б	9-Б
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	2	2
	Геометрія	2	2	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	1,5
	Фізика	2	2	2	2	3
	Хімія	1,5	1,5	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом		28+3	28+3	28+3	28,5+3	30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	2,5	2,5	3	3
Додатковий час на предмети: Трудове навчання			1	1		
Факультативи: Вибрані питання алгебри		1	1	1		
Курси за вибором: Модуль числа Подільність цілих чисел Екологія рослин (аутекологія)					0,5 0,5 0,5	0,5 0,5
Індивідуальні заняття Українська мова Біологія Хімія Фізика					0,5 0,5	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30,5+3	30,5+3	30,5+3	31,5+3	33+3
		1,5	1,5	1,5	2	2

Навчальний план класів з поглибленим вивченням математики

відповідно таблиці 8 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		8-А	9-А
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Іноземна мова	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Математика		
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	2	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3,5	3
Алгебра		2	2
Геометрія		1,5	1
Разом		31+3	32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2	1
Курси за вибором:			
Розв'язування задач з параметрами		0,5	0,5
Геометричний практикум			0,5
Екологія рослин (аутекологія)		0,5	
Біологія		0,5	
Хімія		0,5	
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3
		1,5	0

Навчальний план
з українською мовою навчання
для класу з профільним вивченням української філології

відповідно таблиці 9 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406) з українською мовою навчанням та універсальним профілем

Предмети	Кількість годин на тиждень у 11-А класі
Українська мова	4
Українська література	4
Іноземна мова	3
Зарубіжна література	3
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта: економіка	1
людина і світ	0,5
Художня культура	0,5
Алгебра	1,5
Геометрія	1,5
Астрономія	0,5
Біологія	1,5
Фізика	2
Хімія	1
Екологія	0,5
Технології	1
Інформатика	1
Фізична культура*	2
Захист Вітчизни	1,5
Разом**	32,5
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором, факультативів	5,5
Додатковий час на вивчення предметі:	
Історія України	0,5
Математика	1
Факультативи:	
Споживач на ринку послуг	0,5
Курси за вибором:	
Стилістика української мови. 10-11 класи	1
Історія, підготовка до ЗНО	1
Математика, підготовка до ЗНО	1
Хімія, підготовка до ЗНО	0,5
Гранично допустиме навантаження на учня:	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38

**Навчальний план
з українською мовою навчання
для класу з профільним вивченням математики**

відповідно таблиці 5 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406) з українською мовою навчанням та універсальним профілем

Предмети	Кількість годин на тиждень у 11-Б класі
Українська мова	1
Українська література	2
Іноземна мова	3
Зарубіжна література	1
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта: економіка	1
людина і світ	0,5
Художня культура	0,5
Алгебра	5
Геометрія	4
Астрономія	0,5
Біологія	1,5
Фізика	3
Хімія	1
Екологія	0,5
Технології	1
Інформатика	2
Фізична культура*	2
Захист Вітчизни	1,5
Разом**	33,5
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором, факультативів	4,5
Додатковий час на вивчення предметі:	
Історія України	0,5
Українська мова	1
Факультативи:	
Споживач на ринку послуг	0,5
Курси за вибором з підготовки до ЗНО:	
Історія	1
Математика	1
Хімія	0,5
Гранично допустиме навантаження на учня:	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38

**Навчальний план
для 10-х класів загальної середньої освіти**

відповідно таблиці 2 відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) з математичним профілем для учнів 10-А класу та з філологічним профілем для учнів 10-Б класу.

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10-А	10-Б
Базові предмети¹	27	27
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова ² . Англійська мова	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	5
Географія	1,5	1,5
Фізика і астрономія	3	3
Хімія	1,5	4
Фізична культура ⁴	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3
Інформатика	1,5	1,5
Технології	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8	8
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	6	
Українська мова		2
Зарубіжна література		1
Історія України	0,5	0,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Індивідуальні заняття		
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

РОЗДІЛ 5

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАСТОСОВУВАННЯ В НЬОМУ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Освітній процес в Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області зорганізується відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Основною формою освіти є формальна (освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою).

Для якісної підготовки учнів до складання тестових завдань із зовнішнього незалежного оцінювання впроваджувати на уроках тестові завдання за зразками Українського центру оцінювання якості освіти.

Для осіб з особливими освітніми потребами в Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 створювати умови для здобуття ними повної загальної середньої освіти.

Управління освітнім процесом здійснюється відповідно до нормативних вимог засновником від імені територіальної громади міста Прилуки - Прилуцькою міською радою та Управлінням освіти Прилуцької міської ради Чернігівської області, адміністрацією Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7, колегіальним органом - педагогічною радою Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7, громадським самоврядуванням - загальними зборами (конференцією) Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7, піклувальною радою закладу.

Режим роботи Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 визначається на основі відповідних нормативно-правових актів.

Тривалість уроків у Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 не повинна перевищувати: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин, у п'ятих - одинадцятих класах - 45 хвилин.

Різниця в часі навчальних годин перших - четвертих класів обов'язково обліковується і компенсується проведенням додаткових, індивідуальних занять та консультацій з учнями.

Тривалість канікул (осінніх, зимових та весняних) протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

Виховання учнів (вихованців) здійснюється в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи з ними.

Цілі виховного процесу в закладах загальної середньої освіти визначаються на основі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

Зарахування учнів дозволяється на конкурсних засадах лише у випадках, якщо кількість поданих заяв на відповідний рівень загальної середньої освіти перевищує спроможність Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7. Право на першочергове зарахування до початкової школи мають діти, які проживають на території обслуговування Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області.

Педагогічні методики та технології повинні бути спрямовані на реалізацію завдань, передбачених даною освітньою програмою. При розробці поурочних, виховних та інших планів необхідно враховувати вимоги відповідних програм, затверджених або схвалених Міністерством освіти і науки України.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне й логічне мислення, уміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Учителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмій і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Учителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІК компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

РОЗДІЛ 6

ПОКАЗНИКИ (ВИМІРНИКИ) РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

На рівні школи розроблена система показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє аналізувати, наскільки ефективно реалізується освітня програма. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є :

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, бібліотека, їдальня, буфет, наявність інтернету – 2 рази на рік);
- якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – у кінці кожної теми, семестрове – у кінці кожного семестру, річне – у кінці року, державна підсумкова атестація – у кінці навчального року, зовнішнє незалежне оцінювання – у кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
- продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України та за її межами - 1 раз на рік).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу школи;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища школи;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості освіти;
- участь у стратегічному плануванні.

РОЗДІЛ 7

ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області складена з урахуванням:

1) Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87.

2) Для 1 класу – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О.Я.Савченко – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018

3) Для 2 класу – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018.

4) Для 3-4 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1.

5) Для 5,6,7,8,9 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиці 1 та 8.

6) Для 10 класу – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, таблиця 2.

7) Для 11 класу – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406, додаток 8.

8) Навчальних планів з українською мовою навчання.

9) Навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, відповідно до державних стандартів, Типових освітніх програм, даної Освітньої програми та з вирахуванням наскрізних ліній (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>):

- «Екологічна безпека та сталий розвиток»;
- «Громадянська відповідальність»;
- «Здоров'я і безпека»;
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

РОЗДІЛ 8 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти в межах часу, передбаченого програмою.

2018/2019 навчальний рік розпочинається 3 вересня 2018 року та закінчується не пізніше 1 липня 2019 року. **Орієнтовна структура навчального року:**

I семестр - з 03.09.2018 по 24.12.2018;

II семестр - з 14.01.2019 по 24.05.2019.

Впродовж навчального року проводяться канікули:

осінні канікули - з 22.10.2018 по 26.10.2018;

зимові канікули - з 26.12.2018 по 13.01.2019;

весняні канікули - з 25.03.2019 по 29.03.2019.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 24 травня 2019 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (у залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з управлінням освіти Прилуцької міської ради Чернігівської області.

Школа працює в п'ятиденному режимі з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи.

Розклад дзвінків:

Для учнів 1-х класів

1 урок	8-15	-	8-50
2 урок	9-05	-	9-40
3 урок	10-15	-	10-50
4 урок	11-05	-	11-40
5 урок	11-55	-	12-30

Для учнів 2-3х класів

1 урок	8-15	-	8-55
2 урок	9-05	-	9-45
3 урок	10-25	-	11-05
4 урок	11-20	-	12-00
5 урок	12-15	-	12-55

Для учнів 4х класів

1 урок	8-15	-	8-55
2 урок	9-05	-	9-45
3 урок	10-00	-	10-40
4 урок	11-20	-	12-00
5 урок	12-15	-	12-55
6 урок	13-00	-	13-40

Для учнів 5-11 класів

1 урок	8-15	-	9-00
2 урок	9-10	-	9-55
3 урок	10-05	-	10-50
4 урок	11-20	-	12-05
5 урок	12-15	-	13-00
6 урок	13-15	-	14-00
7 урок	14-10	-	14-55
8 урок	15-05	-	15-50

РОЗДІЛ 9

ВНЕСЕННЯ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма набуває юридичної сили з моменту її схвалення педагогічною радою Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області та затвердження директором закладу.

Нова освітня програма схвалюється та затверджується через п'ять років.

У разі, якщо новими нормативно - правовими актами буде передбачено прийняття освітньої програми раніше, нова освітня програма буде схвалена відповідно до нових вимог.

У разі виникнення необхідності внесення змін та доповнень до Освітньої програми відповідний проект готується творчою групою. Надалі він проходить обговорення та схвалення педагогічною радою Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області та затверджується директором Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області.

Документ про зміни та доповнення до освітньої програми видається окремим документом.

У поточному документі робиться відповідний запис про зміни та доповнення навпроти тих пунктів, зміст яких редагується.

Факт зміни та доповнення завіряється підписом директора Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області та печаткою закладу.

Для загального використання передбачається видання аутентичної копії завіреної директором Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області Освітньої програми Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області, яка зберігається в методичному кабінеті Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Прилуцької міської ради Чернігівської області.